

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Тат.Кандызская ООШ»
(протокол от 28.08.2020 №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Тат.Кандызская ООШ»
Халиуллин И.Ш.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального образовательного учреждения «Татарско-Кандызская основная общеобразовательная школа» Бавлинского муниципального района РТ
за 2019-2020 уч. год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального образовательного учреждения «Татарско-Кандызская основная общеобразовательная школа» Бавлинского муниципального района РТ
Руководитель	Халиуллин Ильшат Шамилович
Адрес организации	423923, РТ, Бавлинский район, село Татарский Кандыз, ул. Школьная, 2
Телефон, факс	88556935312, 88556935352
Адрес электронной почты	tat.kandyz84@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 03.06.2020 №10522 серия 16Л01 №0006721
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.02.2015 серия 16 А 01 №0000084 срок действия: до 20.02.2027 года

МБОУ «Тат.Кандызская ООШ» » (далее – Школа) расположена в центре села Татарский Кандыз.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Открытая Школа-2035», платформа «ЯКласс», Российская электронная школа, платформа «Учи.ру», платформа «Сириус», ЦОРы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- психологическая и техническая неготовность к дистанционной форме обучения при полной самоизоляции всех участников образовательного процесса;
- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточное взаимодействие и взаимопонимание «учитель – родитель» (законный представитель), в связи с несовершенством технического обеспечения (интернет) и высокой загруженностью педагогов;
- отсутствием возможности 100% контроля усвоения материала учащимися, посредством дистанционного обучения;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Администрация Бавлинского муниципального района Республики Татарстан	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией - День города, празднование Нового года, Бессмертный полк ко Дню Победы, День защиты детей и т.д
МКУ «Отдел образования Бавлинского муниципального района»	Дни открытых дверей, соревнования, конкурсы, семинары, творческие отчеты
Бавлинская территориальная профсоюзная организация работников образования	Мероприятия по соблюдению трудового законодательства, обеспечение безопасными условиями труда, социальная защита работников образования, юридическая консультация членов профсоюза, содействие повышению профессионального мастерства, конкурсы, соревнования.
Социальная защита, КЦСОН «Милосердие»	Совместные мероприятия и беседы, оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей, а также оказание консультативной помощи, проведение профилактических мероприятий
ММЦ «Яшьләр дөнъясы»	Совместные развлекательные мероприятия, профилактические мероприятия, добровольческое движение, «Волонтеры Победы». Профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы», мероприятия, экологические субботники
Дом школьников	Учащиеся участвуют в конкурсах, проектах
Совет ветеранов	Совместные мероприятия патриотической направленности, различные акции «Ветеран живет рядом», помощь ветеранам и т.д.
Дом культуры с. Тат Кандыз	Посещение концертных программ, представлений, киносеансов; учащиеся посещают кружки, студии
Детско-юношеская спортивная школа №1, №2	Учащиеся участвуют в турнирах, соревнованиях
Сельская библиотека	Подбор литературы, консультации, Литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов
Медпункт с. Тат Кандыз ГАУЗ Бавлинская ЦРБ	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни
ОМВД Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (ГИБДД,	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с

ОПДН)	детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.
Центр занятости населения	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
Пожарная часть	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
Отдел социальной защиты	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Районная газета «Слава труду»	Освещение деятельности школы в СМИ
МКУ «Отдел образования Бавлинского муниципального района»	Дни открытых дверей, соревнования, конкурсы, семинары, творческие отчеты
Музеи района	Экскурсии, экспозиции, исследовательская деятельность

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по учебной работе добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, заместители директора по воспитательной работе – организацию контроля и мониторинг регулярных контактов педагогов с родителями детьми. Были определены способы, быстрого реагирования и передачи информации между участниками образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Виды реализуемых ООП:

- образовательная программы начального общего образования;
- образовательная программы основного общего образования;

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

№	Уровень ООП	Кол-во обучающихся
1	Начальное общее образование	34
2	Основное общее образование	22
	Всего	56

Индивидуальные учебные планы для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов – 1

Программа внеурочной деятельности

№	Направления:	Кол-во обучающихся
1	спортивно-оздоровительное	20
2	духовно-нравственное	10
3	социальное	8
4	обще-интеллектуальное	7
5	общекультурное	8

В школе созданы условия для развития творческих способностей учащихся. Внеурочной деятельностью охвачены 56 учащихся.

IV. Качество подготовки обучающихся

Показатели качества знаний и успеваемости на уровне начального общего образования по итогам 2019-2020 учебного года

№	Ф.И.О. учителя	класс	предмет	качество	успеваемость
1	Муллаянова Р.Р.	1	-	-	-
2	Хусаинова Р.И.	2	Литературное чтение	85,7 %	100%
	Хусаинова Р.И.		Математика	71,5 %	100%
	Хусаинова Р.И.		Русский язык	57,2 %	100%
	Хусаинова Р.И.		Окружающий мир	85,7 %	100%
3	Хусаинова Р.И.	2 а	Литературное чтение	0 %	0%
	Хусаинова Р.И.		Математика	0 %	0%
	Хусаинова Р.И.		Русский язык	0%	0%
	Хусаинова Р.И.		Окружающий мир	0%	0%
4	Нургалиева Р.М.	3	Литературное чтение	77,7%	100%
	Нургалиева Р.М.		Математика	66,6%	100%
	Нургалиева Р.М.		Русский язык	55,5%	100%
	Нургалиева Р.М.		Окружающий мир	88,8%	100%
5	Ахметзянова Р.Г.	4	Литературное чтение	100%	100%
6	Нургалиева Р.М.		Математика	50%	100%
7	Халиуллина Р.Н.		Русский язык	50%	100%
8	Вагизова Г.З.		Окружающий мир	50%	100%

Сравнительный анализ качества знаний по начальным классам за 2019-2020 учебный год. Итоги 2019-2020 учебного года

Класс	Фамилия учителя	Кол-во уч.	1 четв. %	2 четв. %	3 четв. %	4 четв. %	Год %	Район
1	Муллаянова Р.Р.	8	-	-	-	-	-	
2	Хусаинова Р.И.	7	8/ 50	57,2	42,9	57,2	57,2	
2 а	Хусаинова Р.И.	1	0	0	0	0	0	
3	Нургалиева Р.М	9	33,3	33,3	10/40	33,3	33,3	
4	Нургалиева Р.М	2	50	50	50	50	50	

Показатели качества знаний и успеваемости на уровне основного общего образования

по итогам 2019-2020 учебного года
**Контрольные работы по гуманитарным дисциплинам (через Zoom)
за 2019-2020 учебный год. По русскому языку:**

Класс	Уровень	Всего уч-ся	Работу выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
5	шк.	7	7	2/2	4/3	0/1	1/1	86	86
6	шк	6	5	1/2	2/1	2/2	-	100	60
7	шк.	5	5	1/0	2/5	2/0	-	100	60
8	шк.	3	3	-	2/2	1/1	-	100	66
9	шк.	6	4	1	3	-	-	100	100

По родному (татарскому) языку.

Класс	Уровень	Всего уч-ся	Работу выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
5	шк.	7	7	4	2	-	1	86	86
6	шк.	6	5	-	3	2	-	100	60
7	шк.	5	5	2/2	3/3	-	-	100/100	100/100
8	шк.	3	3	2/1	1/2	-	-	100/100	100/100
9	шк.	6	5	3/2	2/3	-	-	100/100	100/100

По истории.

Класс	Уровень	Всего уч-ся	Работу выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
5	шк.	7	7	3	3	1	-	100 %	86 %
6	шк.	6	6	4	2	-	-	100 %	100 %
7	шк.	5	5	2	3	-	-	100 %	100 %
8	шк.	3	3	-	2	1	-	100 %	66 %
9	шк.	6	6	4	2	-	-	100 %	100 %

По обществознанию.

Класс	Уровень	Всего уч-ся	Работу выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
5	шк.	7	7	5	1	1	-	100	86
6	шк.	6	6	3	3	-	-	100	100
7	шк.	5	5	2	3	-	-	100	100
8	шк.	3	3	2	1	-	-	100	100
9	шк.	6	6	4	2	-	-	100	100

Итоги промежуточной аттестации по технологии и искусству (музыке, ИЗО)
в 5-9 классах МБОУ «Татарско-Кандызская ООШ» за 2019 – 2020 учебный год

Класс	Предмет	Вид аттестации	Кол- во уч-ся	Успев. %	Кач-во %
-------	---------	----------------	---------------	----------	----------

5	Технология	ГО	7	100	100
6		ГО	6	100	100
7		ГО	5	100	100
8		ГО	3	100	100
5	Музыка	ГО	7	100	100
6		ГО	6	100	100
7		ГО	5	100	100
8		ГО	3	100	100
5	ИЗО	ГО	7	100	100
6		ГО	6	100	100
7		ГО	5	100	100
8		ГО	3	100	100

Итоги промежуточной аттестации по физкультуре в 5-9 классах МБОУ «Татарско-Кандызская ООШ» за 2019- 2020 учебный год

Класс	Предмет	Вид аттестации	Кол- во уч-ся	Успев. %	Кач-во %
5	Физкультура	ГО	7	100	100
6	Физкультура	ГО	6	100	100
7	Физкультура	ГО	5	100	100
8	Физкультура	ГО	3	100	100
9	Физкультура	ГО	6	100	100

Результаты промежуточной аттестации в виде годовой оценки по математике ,физике и информатике в 5-8 классах

класс	Всего	выполни ли	“5”	“4”	“3”	“2”	Успев-%	Качес %	учитель
5мат	7	7	4	2	1	-	100	85,8	Ахметзянова Р.Г.
6 мат	6	6	1	2	3	-	100	50	Валиуллина Р.Х.
7(Алг)	5	5	-	4	1	-	100	80	Валиуллина Р.Х.
7(Геом)	5	5	-	4	1	-	100	80	Валиуллина Р.Х.
8(Алг)	3	3	-	1	2	-	100	33,3	Валиуллина Р.Х.
8(Геом)	3	3	-	1	2	-	100	33,3	Валиуллина Р.Х.
7(физ)	5	5	-	4	1	-	100	80	Валиуллина Р.Х.
8(физ)	3	3	-	1	2	-	100	33,3	Валиуллина Р.Х.
7(Инфом)	5	5	-	5	-	-	100	100	Вагизова Г.З.
8(Информ)	3	3	1	1	1	-	100	66	Вагизова Г.З.

Результаты промежуточной аттестации в виде годовой оценки по биологии, химии и географии в 5-8 классах

класс	Всего в классе	Работу выполнил и	“5”	“4”	“3”	“2”	Успе в-%	Каче с%	учитель
5(биол)	7	7	2	5	-	-	100	100	Вагизова Г.З.

5(геогр)	7	7	5	1	1	-	100	85,8	Гайфуллина С.Ш.
6(биол)	6	6	1	5	-	-	100	100	Вагизова Г.З.
6(геогр)	6	6	1	5	-	-	100	100	Гайфуллина С.Ш.
7(биол)	5	5	-	5	-	-	100	100	Вагизова Г.З.
7(геогр)	5	5	-	5	-	-	100	100	Гайфуллина С.Ш.
8(биол)	3	3	3	3	1	-	100	85	Вагизова Г.З.
8(химия)	3	3	-	1	2	-	100	33,3	Вагизова Г.З.
8(геогр)	3	3	-	3	-	-	100	100	Гайфуллина С.Ш.

Успеваемость и качество обучения учащихся по математике за 2019-2020 уч. г.

класс	Всего	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев-%	Кач	учитель
5мат	7	4	2	1	-	100	85,8	Ахметзянова Р.Г.
6 мат	6	1	2	3	-	100	50	Валиуллина Р.Х.

Успеваемость и качество обучения учащихся по алгебре за 2019-2020 уч. г.

класс	Всего	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев-%	Качес	учитель
7	5	-	4	1	-	100	80	Валиуллина Р.Х.
8	3	-	1	2	-	100	33,3	Валиуллина Р.Х.
9	6	-	4	2	-	100	66	Валиуллина Р.Х.

Успеваемость и качество обучения учащихся по геометрии за 2019-2020 уч. г.

класс	Всего	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев-%	Качес	учитель
7	5	-	4	1	-	100	80	Валиуллина Р.Х.
8	3	-	1	2	-	100	33,3	Валиуллина Р.Х.
9	6	-	4	2	-	100	66	Валиуллина Р.Х.

Успе
ваем

ость и качество обучения учащихся по физике за 2019-2020 уч. г.

класс	Всего в классе	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев-%	Качес%	учитель
7	5	-	4	1	-	100	80	Валиуллина Р.Х.
8	3	-	1	2	-	100	33,3	Валиуллина Р.Х.
9	6	-	5	1	-	100	83	Валиуллина Р.Х.

Успеваемость и качество обучения учащихся по биологии за 2019-2020 уч. г.

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% качество	% успеваемость
				5	4	3	2		
1	5	1 четверть	7	3/42,6	4/56,8	-	-	100%	100%
		2 четверть	7	5/71	2/28,4	-	-	100%	100%
		3 четверть	7	2/28,4	5/71	-	-	100%	100%
		4 четверть	7	2/28,4	4/56,8	1/14,2	-	85.71%	100%
		Год	7	2/28,4	5/71	-	-	100%	100%
2	6а	1 четверть	6	1/16,6	5/83	-	-	100%	100%
		2 четверть	6	1/16,6	5/83	-	-	100%	100%
		3 четверть	6	1/16,6	5/83	-	-	100%	100%
		4 четверть	6	1/16,6	4/66,4	1/16,6	-	83.33%	100%
		Год	6	1/16,6	5/83	-	-	100%	100%
3	7а	1 четверть	5	-	5/100	-	-	100%	100%
		2 четверть	5	-	5/100	-	-	100%	100%
		3 четверть	5	-	4/80	1/20	-	80%	100%

		4 четверть	5	-	5/100	-	-	100%	100%
		Год	5	-	5/100	-	-	100%	100%
4	8а	1 четверть	3	-	3/100	-	-	100%	100%
		2 четверть	3	-	3/100	-	-	100%	100%
		3 четверть	3	-	3/100	-	-	100%	100%
		4 четверть	3	-	2/66,6	1/33,3	-	66.67%	100%
		Год	3	-	3/100	-	-	100%	100%
5	9а	1 четверть	7	3/42,6	3/42,6	1/14,2	-	85.71%	100%
		2 четверть	6	2/33,2	3/49,8	1/16,6	-	83.33%	100%
		3 четверть	6	2/33,2	3/49,8	1/16,6	-	83.33%	100%
		4 четверть	6	2/33,2	3/49,8	1/16,6	-	83.33%	100%
		Год	6	2/33,2	3/49,8	1/16,6	-	83.33%	100%

Успеваемость и качество обучения уч-ся по информатике и ИКТ за 2019-2020 уч. г.

Успеваемость и качество обучения учащихся по химии за 2019-2020 уч. г.

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% качество	% успеваемость
				5	4	3	2		
1	7	1ч	3	-	2	1	-	66,66%	100%
		2ч	3	-	2	1	-	66,61%	100%
		3ч	3	1	2	-	-	100%	100%
		4ч	3	1	2	-	-	101%	100%
		год	3	1	2	-	-	100%	100%
2	8	1ч	7	4	2	1	-	85,71%	100%
		2ч	7	3	3	1	-	85,71%	100%
		3ч	7	5	2	-	-	100%	100%
		4ч	7	4	3	-	-	100%	100%
		год	7	4	5	-	-	100%	100%
3	9	1ч	10	3	5	2	-	80%	100%
		2ч	10	3	5	2	-	80%	100%
		3ч	10	1	9	-	-	100%	100%
		4ч	10	2	7	1	-	90%	100%
		год	10	2	7	1	-	90%	100%

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% качество	% успеваемость
			5	4	3	2		
8а	1 четверть	3	-	3/100	-	-	100%	100%
	2 четверть	3	-	2/66,6	1/33,3	-	66.67%	100%
	3 четверть	3	-	1/33,3	2/66,6	-	33.33%	100%
	4 четверть	3	-	2/66,6	1/33,3	-	66.67%	100%
	Год	3	-	1/33,3	2/66,6	-	33.33%	100%
9а	1 четверть	7	-	6/85,2	1/14,2	-	85.71%	100%
	2 четверть	6	1/16,6	4/66,4	1/16,6	-	83.33%	100%
	3 четверть	6	-	5/83	1/16,6	-	83.33%	100%
	4 четверть	6	2	3/49,8	1/16,6	-	83.33%	100%
	Год	6	1/16,6	4/66,4	1/16,6	-	83.33%	100%

Успеваемость и качество обучения учащихся по географии за 2019-2020 уч. г.

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	% качество	% успеваемость
1	5	1ч	7	71%	100%
		2ч	7	86%	100%

		3ч	7	86%	100%
		4ч	7	86%	100%
		год	7	86%	100%
2	6	1ч	6	83%	100%
		2ч	6	100%	100%
		3ч	6	100%	100%
		4ч	6	100%	100%
		год	6	100%	100%
3	7	1ч	5	100%	100%
		2ч	5	100%	100%
		3ч	5	100%	100%
		4ч	5	100%	100%
		год	5	100%	100%
4	8	1ч	3	100%	100%
		2ч	3	100%	100%
		3ч	3	100%	100%
		4ч	3	100%	100%
		год	3	100%	100%
5	9	1ч	7	83%	100%
		2ч	7	83%	100%
		3ч	7	83%	100%
		4ч	7	83%	100%
		год	7	83%	100%

Результаты итоговых контрольных работ по математике за 2019-2020 уч. г.

класс	Всего в классе	“5”	“4”	“3”	“2”	Успев-%	Качес %	учитель
5кл	7	4	2	1	-	100	86	Ахметзянова Р.Г.
6 кл	6	1	2	3	-	100	50	Валиуллина Р.Х.

Результаты итоговых контрольных работ по алгебре за 2019-2020 уч. г.

класс	Всего	“5”	“4”	“3”	“2”	Успев-%	Качес%	учитель
7	5	-	2	3	-	100	40	Валиуллина Р.Х.
8	3	-	2	1	-	100	66,6	Валиуллина Р.Х.
9	6	-	3	3	-	100	50	Валиуллина Р.Х.

Результаты итоговых контрольных работ по геометрии за 2019-2020 уч. г.

класс	Всего	“5”	“4”	“3”	“2”	Успев-%	Кач%	учитель
7	5	-	2	3	-	100	40	Валиуллина Р.Х.
8	3	-	1	2	-	100	33	Валиуллина Р.Х.
9	6	-	4	2	-	100	66,6	Валиуллина Р.Х.

Результаты итоговых контрольных работ по физике за 2019-2020 уч. г.

класс	Всего	“5”	“4”	“3”	“2”	Успев-%	Кач%	учитель
7	5	-	3	2	-	100	60	Валиуллина Р.Х.
8	3	-	1	2	-	100	33	Валиуллина Р.Х.
9	6	1	2	3	-	100	50	Валиуллина Р.Х.

Результаты итоговых контрольных работ по биологии за 2019-2020 уч. г.

класс	Всего	“5”	“4”	“3”	“2”	Успев-%	Кач%	учитель
5	7	1	4	2	-	100	71	Вагизова Г.З.
6	6	1	3	2	-	100	83	Вагизова Г.З.
7	5	1	2	2	-	100	60	Вагизова Г.З.
8	3	1	2	-	-	100	100	Вагизова Г.З.

9	6	1	3	2	-	100	66,6	Вагизова Г.З.
класс	Всего	“5”	“4”	“3”	“2”	Успев-%	Качес%	учитель
8	3	-	-	3	-	100	0	Вагизова Г.З.
9	6	4	-	2	-	100	66,6	Вагизова Г.З.

Результаты итоговых контрольных работ по информатике за 2019-2020 уч. г.

класс	Всего в классе	“5”	“4”	“3”	“2”	Успев-%	Кач%	учитель
7	5	-	2	3	-	100	40	Вагизова Г.З.
8	3	-	-	3	-	100	0	Вагизова Г.З.
9	6	1	4	1	-	100	83	Вагизова Г.З.

Результаты итоговых контрольных работ по географии за 2019-2020 уч. г.

класс	Всего в классе	“5”	“4”	“3”	“2”	Успев-%	Качес %	учитель
5	7	5	1	1	-	100	86	Гайфуллина С.Ш.
6	6	2	3	1	-	100	83	Гайфуллина С.Ш.
7	5	-	2	3	-	100	40	Гайфуллина С.Ш.
8	3	-	2	1	-	100	66,6	Гайфуллина С.Ш.
9	6	4	1	1	-	100	83	Гайфуллина С.Ш.

В 2020 году аттестация в форме ОГЭ не проводилась, в связи с пандемией.

Итоги участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

Список победителей и призеров

Результаты муниципального тура олимпиад по родному (татарскому) языку:

Предмет	Класс	Фамилия ученика	Фамилия учителя	Место
Тат.яз.	6	Хайбрахманов Ильмир	Халиуллина Р.Н.	1
Тат.яз.	5	Зайнуллин Радэль	Халиуллина Р.Н.	2
Тат.яз.	7	Сафин Райхан	Гиззатуллина З.М.	2
Тат.яз.	8	Хабирова Лилия	Гиззатуллина З.М.	2

V. Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

общее число учащихся - 56;

количество классов-комплектов - 9

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

№	Этапы образовательного процесса	1-е классы	2-4-е классы	5,8-е классы	9 класс
1.	Продолжительность учебного года	33 недели	35 недель	35 недель	34 недели
2.	Продолжительность учебной недели	5 дней		6 дней	
3.	Стартовый контроль	16-21 сентября 2019 года			
4.	Промежуточный	18-30 мая 2020 года			

	<i>контроль</i>			
5.	<i>Начало и завершение учебной четверти</i>			
	I четверть	02 сентября-29 октября 2019 года		
	II четверть	07 ноября -26 декабря 2019 года		
	I полугодие	02 сентября -26 декабря 2019 года		
	III четверть	09 января 2020 года -21 марта 2020 года		
	IV четверть	01 апреля- 23 мая 2020 года	01 апреля-31 мая 2020 г.	01 апреля-31 мая 2020 г. 01 апреля – 23 мая 2020 г.
	Тематические экскурсии		25.05.2020 г.- 31.05.2020 г.	
	II полугодие	09 января 2020 года -31 мая 2020 года		
6.	<i>Продолжительность каникул</i>			
	Осенние	30 октября -06 ноября 2019 года (8 дней)		
	Зимние	27 декабря 2019 года -08 января 2020 года (13 дней)		
	Весенние	23 марта 2020 года- 31 марта 2020 года (9 дней)		
	Летние	01 июня 2020 года -31 августа 2020 года		
	Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	05 февраля -11 февраля 2020 года (7 дней)		
7.	Продолжительность занятий	Сентябрь, октябрь по 3 урока -35 мин., ноябрь, декабрь по 4 урока-35 мин., январь-май по 4 урока-40 мин.	45 минут	
8.	<i>Расписание занятий</i>			
		1.	08.00-08.45	
		2.	09.00-09.45	
		3.	10.00-10.45	
		4.	11.05-11.50	
		5.	12.10-12.55	
		6.	13.10-13.55	
		7.	14.00-14.45	
9.	<i>Начало работы кружков, секций,</i>	Через 1 час после завершения уроков	Через 40 минут после завершения уроков	
10.	<i>Начало занятий внеурочной деятельности</i>	Через 40 минут после завершения уроков	Через 40 минут после завершения уроков	

В 4 четверти 2019-2020 учебного года обучение проводилось в дистанционной форме с применением технических средств обучения. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Открытая Школа-2035», платформа «ЯКласс», Российская электронная школа, платформа «Учи.ру», платформа «Сириус», ЦОРы.

Количество обучающихся, осваивающих ООП в 4 четверти 2019\20 учебного года:

- с применением дистанционных технологий – 56 чел;
- с применением электронных средств обучения – 56 чел.

VI. Информация о востребованности учеников.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в профильный класс др. школы	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в другой класс
2020	6	0	0	6

Таким образом, 100 % выпускников 2020 года продолжили свое образование в ССУЗах.

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив образовательного учреждения обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Группы педагогических работников по уровню образования

Наименование показателя	ед. изм.	2019/2020 уч. год
Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	12
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	11/91,6%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	11/91,6%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	1/8,3%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	1/8,3%

Группы педагогических работников по стажу работы.

Наименование показателя	ед. изм.	2020/2021 уч. год
Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	12
0- 5 лет	чел./%	1\8,3%
5-10 лет	чел./%	1\8,3%
10-15 лет	чел./%	2\16,6%
15-25 лет	чел./%	-
25 и более	чел./%	8\66,4%

Группы педагогических работников по возрасту.

Наименование показателя	ед. изм.	2020/2021 уч. год
Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел.	12
До 30 лет	чел.	1
30-40 лет	чел.	2
40-50 лет	чел.	2
50-60 лет	чел.	4
60 и более	чел.	3

Категорийный состав:

высшая квалификационная категория - 4 чел.,

первая квалификационная категория – 6 чел.

СЗД – 2 чел.

Без категории – 0 чел.

Все педагогические работники школы своевременно проходят повышение квалификации согласно плановым мероприятиям.

VIII. Учебно –методическое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое оборудование библиотеки:

Библиотека оборудована столами (4 шт.) для читателей, библиотечными стеллажами – 16 штук, библиотечной кафедрой -1 , столом для заседаний -1, книжными шкафами-5штук

Имеется дополнительное помещения для хранения учебников (65 кв.м). Помещение оборудовано металлическими стеллажами(10шт.) и книжными шкафами.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень обеспеченности учебниками

Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом образовательных учреждений, экз.				Количество учебников, выданных из школьных библиотек для обеспечения учебного процесса, экз.				Обеспеченность обучающихся учебниками, % (отношение данных второго столбика к первому)		
1				2				3		
Общее количество	в том числе:		Количество учебников на одного ученика	Общее количество	в том числе:		Количество учебников на одного ученика	Общая	Федеральные	Региональные
	Федеральные	Региональные			Федеральные	Региональные				
2	3	4	10	11	12	13	19	20	21	22
1380	1025	290	22	1340	1025	290	22	100	100	100

Все учебники соответствуют федеральному перечню.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5120 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость –1260 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1340единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1340	1260
2	Педагогическая	152	77
3	Художественная	3124	1215
4	Справочная	101	56
5	Языковедение, литературоведение	117	95
6	Естественно-научная	95	74
7	Техническая	37	21
8	Общественно-политическая	59	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 28 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Стационарных компьютеров, средств копирования и сканирования для обучающихся не имеется.

IX. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа размещена на территории общей площадью 22015 кв. м. На территории школы имеется физкультурно-спортивная площадка. По проекту школа имеет 1 двухэтажное здания. «Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование» от 14.10.2014 года серия 16-АН№486881.

Оборудованы 15 учебных кабинетов, 5 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе есть:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класса;
- спортивный зал
- актовый зал
- учебная мастерская для уроков технологии
- кабинет ОБЖ
- пищеблок

56 учащихся/100% обеспечены возможностью пользоваться Интернетом, имеется 5 точек Wi-fi.

№ п/п	Наименование кабинетов, Лабораторий, классов	Необходимо	Имеется	Оснащенность %	Наличие Инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Химии	Реактивы, плакаты Интерактивная доска	посуда	70%	В наличии		Имеется, требуется замена	В наличии
2	Физики	плакаты Интерактивная доска	Демонстрационное оборудование	80%	В наличии		Имеется, требуется замена	В наличии
3	Технология	Интерактивная доска	станки, аппараты и др	70%	В наличии		Имеется, требуется замена	В наличии
4	Русского языка	Проектор, экран Наглядные пособия, таблицы, новые словари	Таблицы, портреты	50%	В наличии		Имеется, требуется замена	В наличии
5	Биологии	Проектор, экран, компьютер Наглядные пособия по всем предметам	Наглядные пособия	50%	В наличии		Имеется, требуется замена	В наличии
6	Информатики	Необходимо замена компьютеров	Интерактивная доска, компьютеры	100%	В наличии		Имеется, требуется замена	В наличии
7	Математики	Наглядные пособия, макеты Интерактивная доска	Наглядные пособия	60%	В наличии		Имеется, требуется замена	В наличии
8	Географии, ОБЖ	Проектор, экран	Манекен, носилки	60%	В наличии		Имеется, требуется замена	В наличии
9	Английского языка	Магнитофон, наглядные пособия по темам	Проектор, экран	60%	В наличии		Имеется, требуется замена	В наличии
10	Истории	Проектор, экран	Карты	40%	В наличии		Имеется, требуется замена	В наличии
11	Начальных классов	Проектор, экран	Проектор, экран	100%	В наличии		Имеется, требуется замена	В наличии
12	Спортзала	Ремонт спортзала Защитные сетки на окна. Замена шведской стенки	Волейбольная сетка, лыжи, мячи, скакалки	90%	В наличии			В наличии
13	Родного языка	Проектор, экран Наглядные пособия,	Таблицы, портреты	50%	В наличии		Имеется, требуется	В наличии

		таблицы, новые словари					замена	
--	--	------------------------	--	--	--	--	--------	--

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОДЫ

Деятельность школы соответствует актуальным нормативным требованиям, необходимо вести планомерную работу по следующим направлениям:

1. Педагогическому коллективу вести работу по сохранности контингента учащихся.
2. Учителям-предметникам вести планомерную работу по выявлению одаренных детей и обеспечивать методическое сопровождение одаренных детей по подготовке к интеллектуальным соревнованиям.
3. Учителям-предметникам, работающим в 9-ом классе вести систематическую работу по обеспечению качественной подготовки выпускников 9 класса к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, а также отрабатывать навыки выполнения выпускниками заданий с развернутыми ответами по обязательным предметам и предметам по выбору.

4. Педагогическому коллективу вести работу по повышению качества образования и повышению показателей уровня воспитанности учащихся школы.
5. Учителям-предметникам на уровне основного общего образования, среднего общего образования добиваться 100% прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускниками 9- класса.
6. Учителям начальных классов вести планомерную работу по подготовке учащихся 4-х классов к успешному завершению на уровне начального общего образования.
7. Учителям-предметникам работать в плане совершенствования методической грамотности, работать над повышением уровня профессионального мастерства.
8. Вести работу по повышению имиджа МБОУ «Тат.Кандызская ООШ».
9. Учителям-предметникам на уровне основного общего образования, среднего общего образования использовать разные формы использования технологий деятельностного подхода в предметном обучении в рамках реализации ФГОС ООО.
10. Расширять спектр деятельности учителей-предметников по ведению внеурочной работы по предметам.
11. Усилить работу с родителями (законными представителями) по повышению учебной мотивации в классах с низкими показателями качества знаний.
12. Классному руководителю 9 кл провести профилактические мероприятия по воспитанию и повышению мотивационного потенциала к учебной деятельности в целях обеспечения успешного прохождения государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования.
13. Педагогическому коллективу в течение 2020-2021 учебного года вести работу по повышению уровня участия в значимых мероприятиях, влияющих на рейтинговые показатели базовых школ РТ по следующим направлениям:
 - олимпиадное движение (по предметам),
 - воспитательная работа,
 - участие в грантовом движении,
 - повышение категорийного состава педагогов,
 - активизации деятельности по пропаганде здорового образа жизни, физической культуры, норм ГТО,
 - результативность выступлений на НПК различных уровней.